

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 30.08.2017г.

Утверждено:

Директор школы

Т.В.Осколкова



от 04.09.2017г.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для учащихся

8 коррекционного класса

Составил:

Учитель-дефектолог

Лапина Н.А

г. Каменск – Уральский

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по предмету «Литературное чтение»

- 8 коррекционный класс.
- на основании Закона РФ «Об образовании»,
- в соответствии с Уставом, Программой развития Основной образовательной школы № 39., ее целями и задачами,
- на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП 2004),
- с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»,
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10
- в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» составлена для обучающихся 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб.\Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. – М.:

Рабочая программа ориентирована на учебник «Чтение» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель З.Ф.Малышева, Москва «Просвещение», 2012, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 7-е издание.

Программа определяет содержание предмета и последовательность её реализации в течение учебного года.

Программа рассчитана на **136 ч.**

Кол-во часов в неделю – **4 часа.**

Задачи курса:

1. Максимальное возможное , для каждого обучающегося, овладение навыком чтения;
2. Развивать связную речь и обогащать активный словарь обучающихся, через обсуждение произведения, в выражении своего мнения, в разборе незнакомых слов;
3. Развитие кругозора обучающихся, через чтение худ. произведений, журналов, газет и др. СМИ.
4. Развивать всесторонне развитую личность;

5. Воспитывать нравственные качества личности через чтение произведений предложенных программой, дополнительной литературы;
6. Коррекция чувственного восприятия, эмоциональной сферы.

Разделы учебника:

- Устное народное творчество.
- Из произведений русской литературы XIX века.
- Из произведений русской литературы первой половины XX века

Один раз в четверть проводятся уроки внеклассного чтения.

Внеклассное чтение ставит задачи:

- продолжать знакомить обучающихся с лучшими произведениями литературы своего региона, России, и зарубежных стран;
- закреплять у них интерес к чтению, умение выбирать книгу по интересам, навыки самостоятельного чтения.

Для внеклассного чтения предлагаются следующие темы: стихи С.Есенина, стихи А.Т.Твардовского.

Произведения для изучения берутся в учебном пособии хрестоматийного типа «Литература Урала» / сост. М.А. Литовская, Е.К.Созина,- Екатеринбург: У-Фактория, 2006. Для изучения истории родного края обучающимся 8 класса предлагаются сказки Д.Н.Мамина- Сибиряка, сказки народов Коми.

В 8 классе обучающиеся продолжают знакомиться с некоторыми фактами биографии писателей.

На уроках чтения в 8 классе предлагаются следующие виды работ:

самостоятельное чтение небольших по объёму произведений или их частей с выполнением задания;
 пересказ текста (краткий); пересказ по плану; выразительное чтение;
 выборочное чтение; чтение по ролям;
 рисование картин к прочитанному; заучивание наизусть;
 работа в тетради; характеристика поступков героя; конкурс чтецов;
 экскурсии;
 работа над проектами, творческие работы.

С целью развития у детей умения находить знания самостоятельно, активизации познавательной деятельности, для расширения кругозора и представлений, воспитания нравственных качеств, необходимых для успешной адаптации в обществе, в 8 классе запланировано выполнение коллективных и индивидуальных творческих работ. Предлагаются следующие темы для разработки: «Сказки А.С.Пушкина», «Родина». Каждый выполняет работу по способностям. Детям предлагаются различные задания: подбор материала по теме, выполнение рисунков (арт-терапия), составление кроссвордов, подбор загадок, пословиц, поговорок, поиск картинного материала по теме и т.д.

Методы обучения: перцептивные (практические и наглядные методы, словесные методы, объяснительно- иллюстративные), игра.

Форма обучения : классно-урочная

Для работы выбран учебник чтения для 8 класса (автор –составитель З.Ф.Малышева). М., Просвещение, 2005 г.

Основные требования к ЗУН обучающихся

8 класс.

1 уровень: Знать:

- содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- основные факты из жизни и творческого пути А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.Н.Толстого;
- знать историю и культуру родного края;
- знать основных уральских писателей и факты из их биографии; • знать основные художественные тексты писателей региона;
- знать виды устного народного творчества Урала (сказка, легенда, предание, сказание, миф)

Уметь:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (с помощью учителя);
- определять черты главных героев и выражать своё отношение к ним (с помощью учителя);
- пересказывать прочитанный текст с помощью опорных слов и плана; • ставить вопросы к тексту и задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения; • заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, отдельные статьи из периодической печати, принимать участие в их обсуждении.

2 уровень: Знать:

- содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- основные факты из жизни и творческого пути А.С. Пушкина, И.С. Тургенева, А.Н.Толстого;
- знать историю и культуру родного края;
- знать основных уральских писателей и факты из их биографии; • знать основные художественные тексты писателей региона;
- знать виды устного народного творчества Урала (сказка, легенда, предание, сказание, миф)

уметь:

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, доступные читать самостоятельно; •пересказывать отдельные части произведения, доступные для понимания;
- участвовать в обсуждении произведения;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя); • находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст;
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей обучающегося);

- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

3 уровень

Иметь представление:

- об истории и культуре родного края, об уральских писателях, о видах УНТ. • о некоторых фактах их биографии русских писателей, их произведения;

уметь:

- читать вслух по слогам или целыми словами;
- читать про себя доступные для понимания и по размеру тексты; • участвовать в обсуждении произведения;
- выражать своё мнение;
- находить в тексте незнакомые слова и предъявлять их для обсуждения;

Тематическое планирование составлено в соответствии с учебным планом школы. Соотношение часов по программе и тематическому планированию представлено в таблице

№п/п	Название тем	По тематическому планированию
1	Устное народное творчество	13 часов
2	Из произведения русской литературы XIX века.	80 часов
3	Из произведения русской литературы XX века.	43 часов
Итого:		136 часа

Учебник: Воронкова В,В Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М: Владос , 2012.

Календарно- тематическое планирование по литературному чтению 8 коррекционный класс

№ урока	Количество часов	Тема урока
		I ЧЕТВЕРТЬ
		Устное народное творчество — 13 часов
1	1	Устное народное творчество
2	1	Пословицы и поговорки

3	1	«Одно дело делаешь, другое не порть»
4	1	«Шей да пори, не будет простой поры»
5	1	«Коня в гости зовут не мед пить, а воду возить»
6	1	Загадки
7	1	Сказки: Три вида сказок
8	1	Сказка: «Иван – крестьянский сын»
9	1	Сказка: «Иван – крестьянский сын»
10	1	Былины
11	1	Былина: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
12	1	Былина: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
13	1	Внеклассное чтение: устное народное творчество
		Из произведения русской литературы XIX века — 80 часов
14	1	Литературные сказки
15	2	А. Погорельский. Биография

16	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
17	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
18	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
19	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
20	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
21	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
22	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
23	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»
24	1	С. Аксаков. Биография
25	1	С. Аксаков. Аленький цветочек
26	1	С. Аксаков. Аленький цветочек
27	1	С. Аксаков. Аленький цветочек
28	1	С. Аксаков. Аленький цветочек
29	1	С. Аксаков. Аленький цветочек
30	1	А.С. Пушкин. Биография

31	1	А.С. Пушкин. Биография
32	1	А.С. Пушкин. «Осень»
33	1	А.С. Пушкин. «Осень»
34	1	А.С. Пушкин «Цветок»
35	1	А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»
36	1	А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»
		II ЧЕТВЕРТЬ
37	1	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
38	1	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
39	1	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
40	1	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
41	1	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»
42	1	А.С. Пушкин «Метель» 1 глава.
43	1	А.С. Пушкин «Метель»
44	1	А.С. Пушкин «Метель»

45	1	А.С. Пушкин «Метель»
46	1	А.С. Пушкин «Метель»
47	34	А.С. Пушкин «Метель»
48	1	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина
49	1	М.Ю. Лермонтов. Биография
50	1	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»
51	1	М.Ю. Лермонтов. «Кавказ»
52	1	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»
53	1	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»
54	1	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»
55	1	М.Ю. Лермонтов.
56	1	И.А. Крылов. Биография
57	1	И.А. Крылов. Басня «Лебедь, рак и щука»
58	1	И.А. Крылов. Басня «Свинья под дубом»
59	1	Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки из басен И.А. Крылова

60	1	Н.В. Гоголь. Биография
61	1	Н.В. Гоголь. «Чичиков»
62	1	Н.В. Гоголь. «Чичиков»
63	1	Н.В. Гоголь. «Чичиков»
64	1	Н.В. Гоголь. «Чичиков»
		III ЧЕТВЕРТЬ
65	1	Н.А. Некрасов. Биография
66	1	Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети»
67	1	Н.А. Некрасов. «Крестьянка»
68	1	Н.А. Некрасов. «Раздумье селянина»
69	1	Н.А. Некрасов. «Горькая доля»
70	1	И.С. Никитин. Биография.
71	1	И.С. Никитин. «Зимняя ночь в деревне»
72	1	И.С. Никитин. «Деревенский бедняк»
73	1	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой» и др.

74	1	Л. Н. Толстой. Биография
75	1	Л. Н. Толстой. «Севастополь в декабре месяце»
76	1	Л. Н. Толстой. «Севастополь в декабре месяце»
77	1	Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855»
78	1	Л. Н. Толстой. «Севастополь в августе 1855»
79	1	Л. Н. Толстой. «Детство»
80	1	Л. Н. Толстой. «Детство»
81	1	Л. Н. Толстой. «Детство»
82	1	Л. Н. Толстой. «Детство»
83	1	А. Н. Майков «Осень»
84	1	А.Н. Майков «Пейзаж»
85	1	Внеклассное чтение. Поэзия Ф. Тютчева
86	1	Ф.И. Тютчев. «Листья»
87	1	Ф.И. Тютчев. «Неохотно смело»
88	1	А.П. Чехов. Биография

89	1	А.П. Чехов. «Лошадиная Фамилия»
90	1	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия»
91	1	А.П. Чехов. «Пересолил»
92	1	А.П. Чехов. «Пересолил»
93	1	А.П. Чехов. Обобщающий урок.
		Из произведения русской литературы XX века — 43 часов
94	1	М. Горький. Биография
95	1	М. Горький. «Сказки об Италии»
96	1	М. Горький. «Сказки об Италии»
97	1	М. Горький. «Сказки об Италии»
98	1	В.В. Маяковский. Биография
99	1	В.В. Маяковский. «История Власа – лентяя и лоботряса»
100	1	В.В. Маяковский. «История Власа – лентяя и лоботряса»
101	1	С. Есенин. Биография. Стих «Береза»
102	1	С. Есенин. Стихи «Задремали звезды золотые»

		IV ЧЕТВЕРТЬ
103	1	М. Шолохов. Биография
104	1	М. Шолохов. «Дед Щукарь»
105	1	М. Шолохов. «Дед Щукарь»
106	1	М. Шолохов. «Дед Щукарь»
107	1	М. Шолохов. «Дед Щукарь»
108	1	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки
109	1	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки
110	1	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки
111	1	А. Толстой. «Русский характер»
112	1	А. Толстой. «Русский характер»
113	1	А. Толстой. «Русский характер»
114	1	В. Катаев. «Сын полка»
115	1	В. Катаев. «Сын полка»
116	1	В. Катаев. «Сын полка»

117	1	В. Катаев. «Сын полка»
118	1	С. Михалков. Стихи друзей
119	1	С. Михалков. Сказка «Как старик корову продавал»
120	1	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
121	1	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
122	1	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
123	1	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
124	1	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»
125	1	Внеклассное чтение. Заключительный урок по книге «Повесть о настоящем человеке»»
126	1	А. Сурков. «День торжества»
127	1	А. Сурков. «В землянке»
128	1	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»
129	1	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»
130	1	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»
131	1	Ю. Нагибин. «Зимний дуб»

132	1	А. Алексин. «Самый счастливый день»
133	1	А. Алексин. «Самый счастливый день»
134	1	А. Алексин. «Самый счастливый день»
135	1	Заключительный урок.
136	1	Внеклассное чтение. В. Шукшин. Рассказы